

Arcidiocesi di L'Aquila
Ufficio Scuola per l'Insegnamento della Religione Cattolica

Idoneità 2022

PROVE per il CONFERIMENTO dell'IDONEITA'
all'insegnamento della Religione Cattolica
nella SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA di 1° e 2° GRADO

PREMESSA

Per accedere all'insegnamento della religione cattolica è necessario essere in possesso, oltre che dei titoli di qualificazione professionale, anche dell'**idoneità**, previsti nei cann. 803 e 804 del C.D.C, che – come recita il can. 804 del C.D.C. – include **tre requisiti**: “*retta dottrina, testimonianza di vita cristiana, abilità pedagogica* “. Riconoscere l'idoneità compete al Vescovo diocesano, il quale verifica la presenza dei requisiti attraverso l'Ufficio a ciò preposto.

- A) La retta dottrina è la trasmissione fedele ed esatta dei contenuti riguardanti la religione cattolica: è un aspetto basilare della correttezza professionale. Gli studenti hanno il diritto di avere dai docenti la presentazione autentica e senza errori di tutto ciò che riguarda la religione cattolica.
- B) Anche la testimonianza di vita cristiana ha un peso determinante nella valutazione dell'idoneità: non deve risultare un comportamento pubblico e notorio in contrasto con la morale cattolica. Ma ciò evidentemente non basta. In positivo si richiede una partecipazione personale e matura all'esperienza di fede e di vita della comunità cristiana.
- C) Per quanto riguarda l'abilità pedagogica la C.E.I. ha deliberato che l'Ordinario diocesano procede all'accertamento in base al percorso di studi seguito, ma anche sulla scorta della valutazione di esperienze di servizio educativo, scolastiche e/o ecclesiali, e di eventuali colloqui e prove. In tal modo viene anche determinato ordine, grado e indirizzo scolastico in cui l'insegnante può esercitare più fruttuosamente il suo servizio (*cfr Delibera CEI n.41 – XXXIV assemblea generale – Roma, maggio 1991*).

La legge statale sullo stato giuridico degli insegnanti di religione (legge n. 186 del 18.07.2003) prevede che l'accesso al ruolo avvenga mediante il superamento di un concorso per titoli ed esami, ma, relativamente alle prove d'esame, esclude espressamente *i contenuti specifici dell'IRC*. (*cfr art. 3.5*). **L'accertamento di tale preparazione specifica rimane dunque di competenza dell'Ordinario diocesano.**

Per tali ragioni, si predispone anche nella nostra Arcidiocesi, come già in molte altre, un percorso di accertamento della preparazione specifica e dell'abilità pedagogica che, analogamente al linguaggio in uso nel mondo della scuola, potremmo chiamare **abilitazione**.

1. PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda, debitamente compilata e firmata secondo il modello allegato, potrà essere inviata a mezzo raccomandata A.R. all'indirizzo dell'Ufficio (Ufficio Scuola – Curia Arcivescovile – VIA CAMPO DI PILE, 33 – 67100 L'Aquila) entro la data di:

SABATO 20 AGOSTO 2022.

2. TITOLI DI QUALIFICAZIONE

I titoli devono essere posseduti alla data di scadenza della presentazione della domanda. I titoli di qualificazione sono quelli *attualmente* richiesti dall'Intesa fra il Ministero P.I. e la CEI. Per accedere all'Esame di Idoneità è richiesto uno dei seguenti titoli:

- titolo accademico (baccellierato, licenza o dottorato) in teologia o nelle altre discipline ecclesiastiche, conferito da una facoltà approvata dalla Santa Sede;
- attestato di compimento del regolare corso di studi teologici in un seminario maggiore;
- laurea magistrale in Scienze Religiose conseguita presso un istituto superiore di scienze religiose approvato dalla Santa Sede;

3. PROVE di ACCERTAMENTO

L'esame consta di una prova orale (26 quesiti di carattere teologico, psico-pedagogico, didattico, legislativo e psico-pedagogica attitudinale).

La **prova orale e psicopedagogica** mira ad accertare la preparazione teologica, metodologica e didattica e l'attitudine all'insegnamento.

4. CALENDARIO DELLE PROVE

La **prova ORALE** sarà effettuata **il 06 SETTEMBRE 2022.** La sede sarà l'Auditorium 'Benedetto XVI in via Vetoio (Coppito) a L'Aquila.

5. RIPARTIZIONE dei PUNTEGGI

La commissione sarà composta da 4 membri, con il supporto tecnico di uno psicologo, che vi partecipa come consulente. Presiede la Commissione l'Arcivescovo Metropolitano che nel caso specifico, svolgerà anche il ruolo di Consulente Psicologo.

La prova orale, sarà valutata in decimi, con un voto da 1 a 10 e sarà considerata superata con un punteggio minimo di almeno punti 6.

In caso di duplice idoneità (primaria e infanzia / secondaria) eventuali incarichi o supplenze saranno assegnati per l'ordine e il grado di scuola in cui l'interessato avrà dimostrato maggiori attitudini, fermo restando l'opportunità di giungere quanto prima alla scelta di un unico grado di scuola.

6. COMMISSIONE

Sarà istituita un'apposita Commissione, nominata dall'Ordinario Diocesano, per la verifica dei requisiti, la valutazione dei titoli e l'espletamento delle prove. La Commissione verrà resa nota, tramite il sito web dell'Arcidiocesi di L'Aquila e il sito web dell'Istituto Superiore di Scienze religiose 'Fides et Ratio' di L'Aquila, una settimana prima dello svolgimento dell'Esame di Idoneità.

7. DOCUMENTI DA PRODURRE

La domanda, secondo l'allegato n. 1, avrà valore di autocertificazione sotto responsabilità dell'interessato, così come i titoli e gli altri eventuali titoli valutabili, che il candidato potrà produrre in fotocopia.

L'Aquila, 19 luglio 2022

Il Direttore dell'Ufficio Scuola
Don Gelsomino Manfredi

Allegato n. 1	Modello di domanda
Allegato n. 2	Attestazione di appartenenza ecclesiale
Allegato n. 3	Programma d'esame

Per eventuali chiarimenti:

Rivolgersi via mail a Don Gelsomino Manfredi all'indirizzo
manfredi.gelsomino.irc@gmail.com

Domanda per l'ammissione alle prove per il riconoscimento dell'idoneità all'IRC

All'Ordinario Diocesano di L'Aquila

Il sottoscritto/a.....

Nato a..... il.....

Residente in prov. cap.

Via/piazza n.....

Telefono..... oppure..... email.....

Stato civile Eventuali figli a carico n.

Parrocchia di riferimento.....

Eventuali servizi ecclesiali svolti in questo anno pastorale
.....

Eventuali gruppi ecclesiali a cui si partecipa abitualmente
.....

In possesso del titolo

- **Laurea magistrale in Scienze Rel.** conseguita il
con voto.....
presso.....

- **Altro titolo (secondo le indicazioni date sopra punto 2)**
conseguito.....
il
con voto.....
presso.....

- **Capacità e competenze personali**
Lingue conosciute.....
Competenze informatiche.....

Competenze psico-pedagogiche.....

Competenze artistiche.....

Altre competenze e interessi.....

**chiede di essere ammesso alla prova orale per il riconoscimento dell' idoneità
all'insegnamento della religione cattolica
nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado**

Dichiara

di non trovarsi in situazioni di comportamenti pubblici e notori in contrasto con la morale cattolica.

Si impegna

dopo il superamento delle prove, a partecipare alle iniziative annuali di formazione promosse o riconosciute dall'Ufficio diocesano, consapevole che la frequenza a tali iniziative è condizione necessaria per la conferma dell' idoneità e quindi per l'esercizio dell'insegnamento.

Data.....

Firma.....

DICHIARAZIONE

Consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci (art. 71 del Dpr. 445/00), dichiaro sotto la mia responsabilità che le informazioni riportate nel presente *Curriculum Vitae* sono esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei dati personali, *ivi compresi quelli sensibili*, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

f.to

Allegato n. 2

Al Direttore

dell'Ufficio diocesano per l'Insegnamento della Religione Cattolica

Curia Arcivescovile, Via Campo di Pile snc

67100 L'AQUILA

(compilare in **modo riservato** da parte del Parroco di residenza del richiedente e, apponendo sulla busta chiusa l'indicazione "riservata", consegnare al richiedente o indirizzare la lettera al Direttore dell'Ufficio diocesano per l'Insegnamento della Religione Cattolica dell'Arcidiocesi di L'Aquila – Via Campo di Pile, snc – 67100 L'Aquila)

ATTESTAZIONE DI APPARTENENZA ECCLESIALE

DEL CANDIDATO ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

(**obbligatorio** per l'inclusione negli elenchi e per la richiesta dell'idoneità)

DATI ANAGRAFICI

cognome _____ nome _____
nato/a il _____ a _____
residente in via _____ n. _____
comune di _____ c.a.p. _____
parrocchia di _____
diocesi _____

STATO PERSONALE

celibe/nubile coniugato/a vedovo/a
separato/a divorziato/a numero figli _____

CONOSCENZA

La persona che si è presentata è da Lei conosciuta:

molto abbastanza poco per nulla

Nota: per una migliore conoscenza, può allegare una lettera di presentazione eventualmente scritta da un altro sacerdote, sapendo comunque che la responsabilità della presentazione è del Parroco.

CONDIZIONI PER L'IDONEITA' *Dall'Intesa 28 giugno 2012:*

“L'Insegnamento della Religione Cattolica, impartito nel quadro delle finalità della scuola, deve avere dignità formativa e culturale pari a quella delle altre discipline. Detto insegnamento deve essere impartito in conformità alla dottrina della Chiesa da insegnanti riconosciuti Idonei dall'Autorità Ecclesiastica e in possesso di qualificazione professionale adeguata, nominati, d'intesa con essa, dall'autorità scolastica”

Dal Codice di Diritto Canonico:

Can. 804 - § 1. All'autorità della Chiesa è sottoposta l'istruzione e l'educazione religiosa cattolica che viene impartita in qualunque scuola; ... spetta al Vescovo diocesano ... vigilare su di essa.

§ 2. L'Ordinario del luogo si dia premura che coloro, i quali sono deputati come insegnanti di religione nelle scuole, anche non cattoliche, siano eccellenti per retta dottrina, per testimonianza di vita cristiana e per abilità pedagogica.

Can. 805 – E' diritto dell'Ordinario del luogo per la propria Diocesi di nominare o di approvare gli insegnanti di religione, e parimenti, se lo richiedano motivi di religione o di costumi, di rimuoverli oppure esigere che siano rimossi.

Dalla Delibera n. 41 della CEI approvata dalla XXXII Assemblea Generale 14-18 maggio 1990:

“L'Ordinario del luogo che riceva da parte dei fedeli domanda per il riconoscimento dell'idoneità ad insegnare Religione Cattolica nelle scuole pubbliche o nelle scuole cattoliche, è tenuto a verificare il possesso dei requisiti richiesti dal diritto. In particolare, l'Ordinario del luogo deve accertarsi, mediante documenti, testimonianze, colloqui o prove scritte, che i candidati si distinguano per *retta dottrina, testimonianza di vita cristiana e abilità pedagogica*”

Dopo un colloquio personale con il candidato/a, Lei può dire che la persona che presenta vive uno stile di vita consono a quanto citato sopra?

SI NO

perché _____

In particolare, quale parere può esprimere per quanto riguarda:

Impegno ecclesiale: coinvolgimento nella vita pastorale della Parrocchia

- servizio di catechista animatore Caritas
- animatore della liturgia
- animatore missionario
- animatore gruppo _____ membro del C.P.P. / C.P.A.E.

Testimonianza di vita cristiana:

coerenza con la fede professata e vissuta nella piena comunione ecclesiale

Responsabilità professionale e sociale:

stima goduta nell'ambiente per la serietà professionale e i rapporti sociali

Altre osservazioni

In fede

Firma del Parroco _____

Luogo e data, _____

Timbro della parrocchia

Tesario per la prova di idoneità all'IRC

I candidati dovranno dare prova:

di **conoscere**, al livello adeguato alle esigenze dell'insegnamento: (1) i contenuti della *rivelazione cristiana* e della *dottrina della Chiesa*, espressi in un *linguaggio teologico* corretto; (2) la *storia culturale del cristianesimo*; (3) la *teoria della scuola*, la *pedagogia* e la *didattica*, con particolare riferimento all'insegnamento della religione cattolica. Il presente tesario intende illustrare i possibili argomenti di verifica nel corso della prova di idoneità; di **saper presentare** i contenuti dei punti (1) e (2) in maniera *didatticamente efficace*.

1. Teologia Biblica

1. **Geografia e storia biblica.** Le regioni e le località principali della Terra Santa. Geografia dei viaggi di San Paolo. Storia di Israele a grandi linee: patriarchi, esodo, "conquista" ed epoca dei giudici, monarchia, regni divisi, caduta di Samaria, caduta di Gerusalemme ed esilio, restaurazione di Esdra e Neemia, epoca dei Maccabei ed ellenismo, invasione romana, guerra giudaica e distruzione del Tempio. I principali gruppi religiosi del giudaismo del I secolo.
2. **Introduzione generale alla Sacra Scrittura.** Sacra Scrittura e Parola di Dio. Le lingue e le traduzioni della Bibbia. Bibbia ebraica e Bibbia cristiana. Concetto di ispirazione. Canone dell'AT e del NT. Generi letterari. Bibbia e verità storica. L'interpretazione della Bibbia: metodo storico critico e nuovi strumenti di analisi.
3. **Antico Testamento.** Il Pentateuco: teoria delle fonti (J E D P). I tre grandi codici legislativi (codice dell'alleanza, legge di santità, codice deuteronomico): tratti caratteristici. I libri storici. I libri profetici preesilici (Amos, Osea, Isaia, Geremia), esilici e postesilici (Ezechiele, Isaia 40-66, Gioele, Zaccaria). Letteratura apocalittica dell'AT (soprattutto Daniele). I libri sapienziali: tratti caratteristici. I libri deuterocanonici: cosa sono, perché si chiamano così.
4. **Nuovo Testamento.** Datazione degli scritti del NT. Tappe della formazione e redazione dei vangeli. Sinottici e questione sinottica. Tratti peculiari di ciascuno dei sinottici. Il vangelo di Giovanni. Gli Atti. Scritti paolini. Lettere deuteropaoline e pastorali. Il sacerdozio nella lettera agli ebrei. Le lettere cattoliche: temi principali. L'Apocalisse: genere letterario e situazione ecclesiale.

Lecture complementari: PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (1993); BENEDETTO XVI, Esortazione post-sinodale *Verbum Domini* (2010); M. PRIOTTO, *Il Libro della Parola. Introduzione alla Scrittura* (Graphé 1), Elledici, Torino 2016; M. LACONI (e collaboratori), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* (Logos. Corso di Studi Biblici 5), Elledici, Leumann 1994, 55-192; A. PITTA, *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali* (Graphé 7), Elledici, Torino 2013, 11- 72; 73-99; 101-147; 191-232; 233-300; 317-357; R.E. BROWN, *Introduzione al Vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2007, 53-130; 205-233; 293-307; 312- 330.

2. Teologia fondamentale

1. **Gesù rivelatore.** Storia dell'indagine sul Gesù storico; la situazione attuale ("third quest"). Criteri di autenticità storica dei vangeli. Valore storico della letteratura apocrifa. L'auto-coscienza filiale di Gesù. Il valore dei miracoli. La risurrezione: evento e credibilità. Risurrezione della carne, immortalità dell'anima e dottrina della reincarnazione.
2. **Dall'apologetica alla Teologia Fondamentale (TF):** la *triplex demonstratio* e il rinnovamento della TF a partire dalla *Dei Verbum* del Concilio Vaticano II, come disciplina teologica e di frontiera.
3. **La rivelazione e l'obbedienza della fede.** Nozione di *praeambula fidei*. Concetto di *rivelazione* nel Vaticano I e nel Vaticano II. La fede come risposta alla Rivelazione. Scrittura e Tradizione. L'evoluzione del dogma. I principali simboli della fede (apostolico, niceno-costantinopolitano,...). Il magistero.
4. **Il dialogo con le altre religioni e la non credenza.** Le principali religioni: ebraismo, islamismo, induismo, buddismo, confucianesimo (tratti generali). Teologia delle religioni: Cristo unico salvatore e valore delle religioni non cristiane; significato dell'espressione "*extra eccelsiam nulla salus*". La sfida della secolarizzazione. La nuova religiosità e le sette. I fondamentalismi religiosi. Il confronto tra fede e scienza, con particolare riferimento alla cosmologia (Galileo) e alla biologia (Darwin).

Lecture complementari: GIOVANNI PAOLO II, *Fides et Ratio* (1998); COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni* (1997); CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, dichiarazione *Dominus Iesus* (2000); M. EPIS, *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2016.

3. Teologia dogmatica

1. **Unità e trinità di Dio.** Monoteismo ebraico e mistero della trinità. Trinità immanente e trinità economica. Nozioni di natura, persona, ipostasi; relazioni trinitarie.
2. **Cristologia e soteriologia.** Gesù sapeva di essere il Figlio di Dio? La cristologia implicita dei vangeli: i titoli cristologici principali. Pre-esistenza del Verbo, unione ipostatica, concepimento verginale: le formule di Calcedonia. I motivi dell'incarnazione: la teoria di S. Anselmo (*Cur Deus homo?*).
3. **Antropologia teologica.** L'uomo creato a immagine e somiglianza di Dio (Gen 1,26-27) e l'uomo plasmato dalla terra (Gen 2,7): complementarità dei racconti biblici. Antropologia bidimensionale (anima-corpo) e tridimensionale (spirito-anima-corpo: 1Ts 5,23): pregi e difetti dei due modelli. La giustificazione: dottrina paolina, sviluppi dogmatici del concilio di Trento e recenti convergenze ecumeniche. Vocazione universale alla salvezza (1Tt 2,4) e alla santità.
4. **Ecclesiologia.** La Chiesa come «sacramento universale di salvezza» (LG 48). Una santa cattolica e apostolica. Necessità della chiesa per la salvezza (LG 14;

Dominus Jesus IV). Chiesa come popolo di Dio e corpo mistico di Cristo. La Chiesa di Cristo «sussiste nella [*subsistit in*] Chiesa cattolica» (LG 8): significato dell'espressione. Ecumenismo: origini e importanza. Maria figura della Chiesa.

5. **Sacramenti.** Sacramenti come azioni simboliche efficaci. L'iniziazione cristiana nei primi secoli. Eucaristia: sacrificio, banchetto di comunione, presenza reale e transustanziazione. Penitenza, unzione, ordine e matrimonio. Sacerdozio comune e ministeriale. Matrimonio e indissolubilità. Le famiglie ferite alla luce di *Amoris Laetitia*.
6. **Escatologia.** L'attesa escatologica nei sinottici e l'escatologia realizzata del Quarto Vangelo. La morte. Giudizio particolare e finale; la resurrezione della carne. Paradiso, inferno, purgatorio: cosa dice davvero il dogma? Escatologia finale ed escatologia intermedia.
7. **Liturgia e preghiera.** Feste ebraiche e feste cristiane. Struttura e teologia dell'anno liturgico. La liturgia delle ore. Preghiera cristiana e meditazione orientale: convergenze e divergenze.

Lecture complementari: GIOVANNI PAOLO II, *Redemptoris missio* (1990); BENEDETTO XVI, *Deus caritas est* (2005); COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La teologia oggi: prospettive, principi e criteri* (2012); G. GRESHAKE, *Il Dio unitrino. Teologia trinitaria*, Queriniana, 2000; R. LAVATORI, *L'unigenito dal Padre. Gesù nel mistero di Figlio*, EDB, Bologna 2007; A. ADAM, *Corso di liturgia*, Editrice Queriniana, Brescia 2009; R. COGGI, *Trattato di Mariologia, I Misteri della Fede in Maria*, ESD, Bologna 2011; M. SEMERARO, *Mistero, comunione e missione. Manuale di Ecclesiologia*, EDB, Bologna 2015; A. GERHARDS, *La liturgia della nostra fede*, Edizioni Qiqajon, Magnano(BI) 2010; G. BOSELLI, *Il senso spirituale della Liturgia*, Edizioni Qiqajon, Magnano (BI) 2011; C. GIRAUDO, *In unum corpus. Trattato mistagogico sull'eucaristia*, Edizioni S. Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007; J. TURCK, *Eucaristia e servizio dell'uomo*, Edizioni Qiqajon, Magnano (BI) 2010.

4. Teologia morale

1. **Morale fondamentale.** Specificità della morale cristiana. Possibilità e validità di un'etica laica. Eteronomia, autonomia e teonomia della morale. La legge morale naturale. Norma e coscienza; l'obiezione di coscienza.
2. **Morale della vita e bioetica.** Il valore della vita umana. La pena di morte: evoluzione della dottrina. Lo statuto dell'embrione e la problematica dell'aborto. L'eutanasia. Dottrina della guerra giusta. Le tecniche artificiali di procreazione: criteri di valutazione etica; l'eugenetica.
3. **Morale sessuale.** Castità e continenza. Sessualità pre- ed extramatrimoniale: dottrina cattolica. La contraccezione: dottrina e problemi. Questione antropologica e critica della famiglia tradizionale. Omosessualità, bisessualità, ideologia *gender*: valutazione etica e psicologica.
4. **Morale sociale.** Diritti dell'uomo. Cenni di storia della dottrina sociale dalla *Rerum novarum* ad oggi. Principi di solidarietà e sussidiarietà. Etica ecologica: sviluppo sostenibile e degrado ambientale. Giustizia e carità.

Lecture complementari: PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa* (2004); FRANCESCO, *Amoris Laetitia*, Città Del

Vaticano 2016; ID., *Evangelii Gaudium*, Città Del Vaticano 2013; GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor*, Città' Del Vaticano 1993; M. CHIODI, *Teologia Morale Fondamentale*, Queriniana 2014; M. COZZOLI, *Etica teologica: Fede Carità Speranza*, Ed. Paoline, Cinisello Balsamo 1991; M. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani*, Ed. Camilliane, Torino 2004; G. DIANIN, *Matrimonio sessualità fecondità. Corso di morale familiare*, Ed. Messaggero, Padova 2005.

5. Storia della chiesa e della teologia

1. **I primi secoli.** Affermazione graduale del cristianesimo. Lo gnosticismo. Ellenizzazione del cristianesimo? Le grandi eresie trinitarie e cristologiche. I quattro grandi concili ecumenici. Le persecuzioni. Principali padri greci e latini; teologia cristiana e filosofia pagana. La prima arte cristiana: dalle catacombe alle basiliche.
2. **Dall'antichità al medioevo.** Il monachesimo. Cristianità bizantina e lotta iconoclasta. L'evangelizzazione del Nordeuropa. Nascita dello stato pontificio e Donazione costantiniana. Lotta per le investiture. Le crociate: valutazione critica. Eresie medievali e loro repressione. Il filone teologico platonico-agostiniano e quello aristotelico-tomista: intersezioni e divergenze. La grande sintesi filosofico-teologica della Scolastica.
3. **La nuova cristianità.** Gli scismi d'oriente e d'occidente: nuova comprensione della Chiesa. Gli ordini mendicanti. Riforma protestante e (contro-)riforma cattolica: tra *sola scriptura* e primato dei sacramenti. Le guerre di religione e la tolleranza. L'inquisizione tra mito e realtà. Le missioni moderne: evangelizzazione e colonizzazione (es: America Latina). Il caso Galileo.
4. **La modernità e postmodernità.** La rivoluzione francese e le nuove persecuzioni. La questione sociale. Il risorgimento e la chiesa; unità d'Italia e "questione romana". La chiesa e la modernità: conflitto e integrazione. L'atteggiamento della Chiesa e dei cristiani di fronte al nazismo e al comunismo. Il Concilio Vaticano II. Le nuove teologie: teologia della liberazione, teologia femminista, ecc.

Lecture complementari: COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato* (2000); U. DELL'ORTO-S. XERES, *Manuale di Storia della Chiesa I, L'antichità cristiana. Dalle origini della Chiesa alla divaricazione tra Oriente e Occidente (secoli I-IV)*, ed. Morcelliana, Brescia, 2018; *Il Medioevo: dalla presenza dei Barbari (sec. IV-V) in Occidente al papato avignonese (1309-1377)*, ed. Morcelliana, Brescia, 2018; A. GUIDUCCI, P. ERBA, *Storia della Chiesa: una storia di famiglia*, Elledici, Leumann 1989.

6. Elementi di teoria della scuola, psicopedagogia e didattica

1. **Psicopedagogia.** Principali teorie pedagogiche. Potenziale religioso del bambino. Elementi cognitivi ed emotivi che influenzano il processo di apprendimento. La motivazione all'apprendimento. Educazione, formazione, istruzione nella nuova scuola. *Cooperative learning*. Deontologia della relazione pedagogica. Il rapporto dell'insegnante con le famiglie.

2. **Teoria della scuola e dell'IRC.** Scuola e autonomia scolastica. Normativa vigente dell'IRC (Dpr 175/2012). Idoneità all'IRC: riconoscimento, validità, revoca.
3. **Didattica.** Capacità, conoscenze, abilità e competenze. Programma, programmazione, progettazione didattica. Il POF. La valutazione dell'IRC. Le indicazioni nazionali IRC per il primo ciclo (2010) e il secondo ciclo (2012). Il contributo peculiare dell'IRC al curriculum scolastico. L'IRC in classi multietniche e multireligiose.

Lecture complementari: CEI, *Insegnare religione cattolica oggi* (1991); Besozzi E., Società, cultura, educazione, Carocci, Roma, 2017 Carron J., Educazione. Comunicazione di sé, San Paolo, 2020; S. CICALTELLI, *Conoscere la scuola. Ordinamento, didattica, legislazione*, La Scuola, Brescia 2008; C. CARNEVALE, *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, Elledici - Il Capitello, Torino 2013; G. MALIZIA, Z. TRENTI, S. CICALTELLI (a cura di), *Una disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Torino 2005; G. MARCHIONI, *Metodi e tecniche per l'insegnante di religione*, Elledici, Torino 2007. L. PACE, *Pensare la didattica dell'IRC nella scuola delle competenze*, IF Press, Roma 2018.

Tutti i testi suggeriti come letture complementari sono reperibili presso la Biblioteca 'Card. Carlo Confalonieri' di L'Aquila.